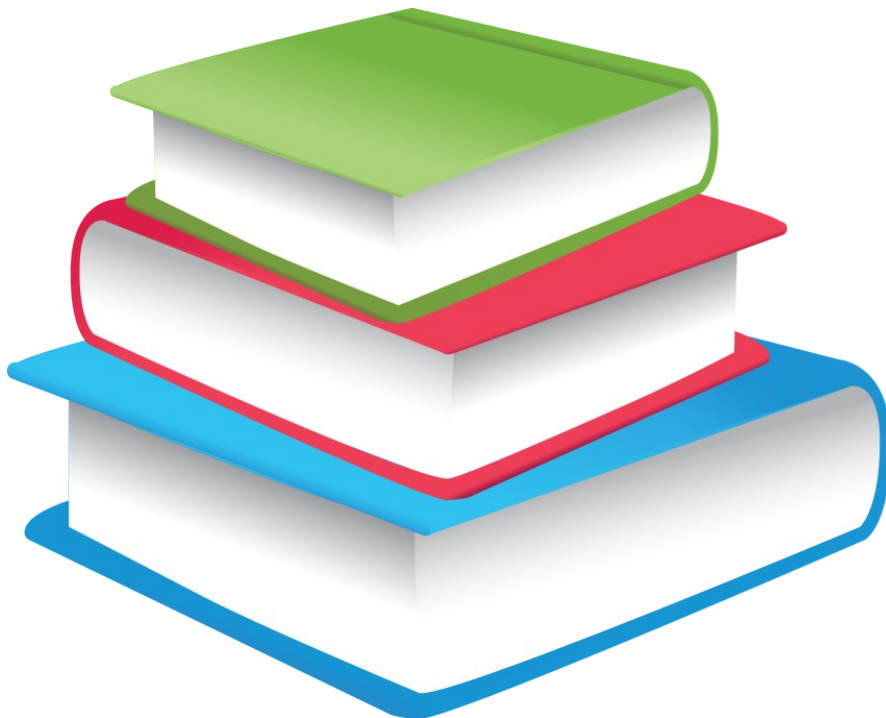


e-class - e-Διαγώνισμα





# Στόχοι



- Δημιουργία διαγωνισμάτων – tests στο e-class
  - Χρήση του εργαλείου των Ασκήσεων
    - Ερωτήσεις κλειστού τύπου
    - Ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου
    - Πιθανά προβλήματα
  - Χρήση του εργαλείου εργασιών
    - Υποβολή εργασιών με αποστολή αρχείων
    - Πιθανά προβλήματα
  - Διαχείριση μαθητών
    - Ομάδες μαθητών

# Σύνδεση στο e-class



η-τάξη

[Αρχική](#) [Αναζήτηση Μαθημάτων](#) [Οδηγίες Χρήσης](#)

Η **Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-τάξη)** αποτελεί μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς, με στόχο τον εμπλουτισμό της κλασικής διδασκαλίας που πραγματοποιείται καθημερινά στο σχολείο, με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία που ενδυναμώνουν τη διαδικασία της μάθησης.

**sch/er** | Είσοδος στην η-τάξη με λογαριασμό του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

[Ξέχασα το όνομα χρήστη / κωδικό μου](#)

# Σύνδεση στο ΠΣΔ



πραγματοποιείται καθημερινά μέσα στη σχολική τάξη.

Γράφουμε το όνομα χρήστη

Τον κωδικό πρόσβασης στο ΠΣΔ

Πατάμε Σύνδεση

Όνομα χρήστη

Κωδικός

Σύνδεση


[Ξεχάσατε τον κωδικό σας;](#)

[Επισκόπηση συγκατάθεσης στοιχείων](#)

Όταν έχετε τελειώσει, αποσυνδεθείτε από τον λογαριασμό σας και εξέλθετε από το πρόγραμμα περιήγησης.

# Αρχική Σελίδα η-τάξης





η-τάξη

- Βασικές Επιλογές
- Μαθήματα
- Εγχειρίδια
- Συχνές ερωτήσεις
- Επικοινωνία
- Επιλογές Χρήστη

Χαρτοφυλάκιο

Χαρτοφυλάκιο χρήστη

✓ Εγγραφή σε μάθημα    + Δημιουργία μαθήματος

### Τα μαθήματά μου

Όλα τα μαθήματα    Αναζήτηση...

- Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python Γ. ΕΠΑ.Λ.)** (T390134)  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- Εισαγωγή στην Python (Β ΕΠΑ.Λ.)** (T390123)  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ** (G1733108)  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- Πληροφορική** (G1733106)  
ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ** (G815124)  
ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΑΧΟΥΜΗ

Εμφανίζονται 1 έως 5 από 5 συνολικά αποτελέσματα

### Το ημερολόγιό μου

Μάρτιος 2020

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

● Προθεσμία    ● Γεγονός συστήματος  
● Γεγονός μαθήματος    ● Προσωπικό γεγονός

### Οι τελευταίες μου ανακοινώσεις

**Προβλήματα σύνδεσης με χρήση λογαριασμού ΠΣΔ**  
Ανακοινώσεις Διαχειριστή  
Παρασκευή, 27 Μαρτίου 2020

### Τα τελευταία μου μηνύματα

- Δεν υπάρχουν πρόσφατα μηνύματα-

περισσότερα...



# Αρχική Σελίδα η-τάξης



Μενού βασικών επιλογών. Εδώ μπορούμε να βρούμε και αναλυτικές οδηγίες για τη χρήση του η-τάξη

η-τάξη

- Βασικές Επιλογές
- Μαθήματα
- Εγχειρίδια
- Συχνές ερωτήσεις
- Επικοινωνία
- Επιλογές Χρήστη

Χα

Γραφή σε μάθημα + Δημιουργία μαθήματος

### Τα μαθήματά μου

Όλα τα μαθήματα Αναζήτηση...

- Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python Γ. ΕΠΑ.Λ.)** (T390134) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- Εισαγωγή στην Python (Β ΕΠΑ.Λ.)** (T390123) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ** (G1733108) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ
- Πληροφορική** (G1733106) ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
- ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ** (G815124) ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΠΑΧΟΥΜΗ

Εμφανίζονται 1 έως 5 από 5 συνολικά αποτελέσματα

### Το ημερολόγιό μου

Μάρτιος 2020

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

● Προθεσμία ● Γεγονός συστήματος  
● Γεγονός μαθήματος ● Προσωπικό γεγονός

### Οι τελευταίες μου ανακοινώσεις

Προβλήματα σύνδεσης με χρήση λογαριασμού ΠΣΔ  
Ανακοινώσεις Διαχειριστή  
Παρασκευή, 27 Μαρτίου 2020

### Τα τελευταία μου μηνύματα

- Δεν υπάρχουν πρόσφατα μηνύματα -

περισσότερα...

# Περιβάλλον επεξεργασίας μαθήματος



The screenshot shows a user interface for a 9th-grade class. On the left is a dark sidebar with a logo of a bookshelf and a mouse, labeled 'η·τάξη'. Below the logo are menu items: 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Βιβλίο Υλης', 'Έγγραφα', 'Μηνύματα', 'Συνδέσεις Διαδικτύου', 'Ανενεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. The main content area shows the breadcrumb 'Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-ταξης', the title 'ΧΡΗΣΗ η-ταξης', and the user 'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ'. A blue arrow points to a post titled 'Περιη...' which features an image of various scientific and educational icons (atom, sun, DNA, microscope, scales, musical note, flask, bar chart) next to a stack of books. Below the image is a link '> Πληροφορίες +'.

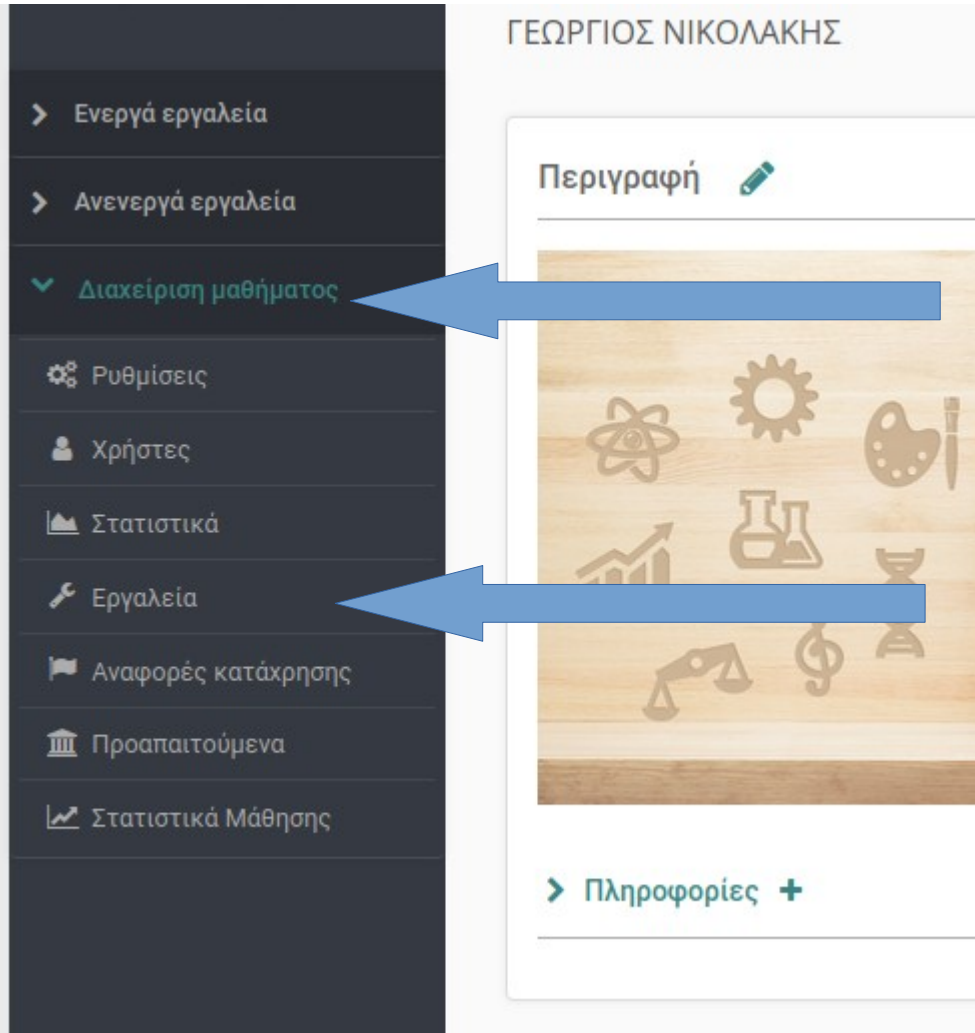
- Αρχικά στο μάθημα υπάρχουν 5 ενεργά εργαλεία
- Επιλέγοντας τα ανενεργά εργαλεία μπορούμε να βρούμε ένα μεγάλο σύνολο από έτοιμα εργαλεία

# Περιβάλλον επεξεργασίας μαθήματος



- Τα διαθέσιμα εργαλεία είναι αρκετά
- Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιεί όποια θεωρεί ότι εξυπηρετούν το σκοπό του μαθήματός του.

# Περιβάλλον επεξεργασίας μαθήματος



- Η ενεργοποίηση και απενεργοποίηση των εργαλείων γίνεται από τη διαχείριση μαθήματος
- Με την επιλογή εργαλεία

# Ενεργοποίηση – Απενεργοποίηση



Εργαλεία

Διαχείριση εργαλείων

Ανενεργά εργαλεία	Μετακίνηση	Ενεργά εργαλεία
<ul style="list-style-type: none"><li>Πολυμέσα</li><li>Εργασίες</li><li>Συζητήσεις</li><li>Ασκήσεις</li><li>Ομάδες Χρηστών</li><li>Γλωσσάριο</li><li>Ηλεκτρονικό βιβλίο</li><li>Κουβεντούλα</li><li>Ερωτηματολόγια</li><li>Γραμμή μάθησης</li><li>Σύστημα Wiki</li><li>Παρουσιολόγιο</li><li>Βαθμολόγιο</li><li>Τηλεσυνεργασία</li><li>Ιστολόγιο</li><li>Τοίχος</li><li>Εννοιολογικός χάρτης</li></ul>	<p>→</p> <p>←</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Βιβλίο Υλης</li><li>Συνδέσεις Διαδικτύου</li><li>Έγγραφα</li><li>Ανακοινώσεις</li><li>Μηνύματα</li></ul>

Υποβολή






# Ενεργοποίηση εργαλείων



- Επιλέγουμε εργαλεία από τα ανενεργά και πατάμε το βέλος για ενεργοποίησή τους.
- Χρειαζόμαστε τα εργαλεία **Ασκήσεις, Εργασίες** και πιθανόν τις **Ομάδες Χρηστών**

Διαχείριση εργαλείων

Ανενεργά εργαλεία	Μετακίνηση	Ενεργά εργαλεία
<ul style="list-style-type: none"><li>Πολυμεσα</li><li>Εργασίες</li><li>Συζητήσεις</li><li><b>Ασκήσεις</b></li><li>Ομάδες Χρηστών</li><li>Γλωσσάριο</li><li>Ηλεκτρονικό βιβλίο</li><li>Κουβεντούλα</li><li>Ερωτηματολόγια</li><li>Γραμμή μάθησης</li><li>Σύστημα Wiki</li><li>Παρουσιολόγιο</li><li>Βαθμολόγιο</li><li>Τηλεσυνεργασία</li></ul>	  	<ul style="list-style-type: none"><li>Βιβλίο Ύλης</li><li>Συνδέσεις Διαδικτύου</li><li>Έγγραφα</li><li>Ανακοινώσεις</li><li>Μηνύματα</li></ul>



# Ομάδες Χρηστών



- Χρειάζονται:
  - Όταν έχουμε σε πολλά τμήματα το ίδιο μάθημα
    - Χρειάζεται να γράψουν ξεχωριστά διαγώνισμα
  - εφ' όσον επιθυμούμε να βάλουμε διαφορετικά θέματα στο ίδιο τμήμα
    - π.χ. να έχουμε ομάδα Α, Β θεμάτων, διαφοροποιημένα θέματα ή διατυπώσεις θεμάτων για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες
- Προϋπόθεση:
  - Οι μαθητές μας να είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα





# Ομάδες Χρηστών



The screenshot shows a Moodle course page. On the left is a dark sidebar with the course logo 'η·τάξη' and a list of navigation items: 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Ασκήσεις', 'Εγγραφα', 'Εργασίες', 'Ομάδες Χρηστών', 'Συνδέσεις Διαδικτύου', 'Ανενεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. A blue arrow points from the 'Ομάδες Χρηστών' item to the main content area. The main content area has a header with 'Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex' and a user profile for 'gniko'. Below the header, the course title 'ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex' and the teacher 'ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ' are displayed. The main content area is titled 'Περιγραφή' and contains a placeholder image of books and icons with the text '- Το μάθημα δεν διαθέτει περιγραφή -'. At the bottom of the content area, there is a 'Πληροφορίες +' link and a Creative Commons license icon.



# Δημιουργία ομάδας



Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex / Ομάδες Χρηστών

ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex

Ομάδες Χρηστών

Δημιουργία μιας ομάδας Δημιουργία πολλών ομάδων Ρυθμίσεις

Δεν έχουν οριστεί ομάδες χρηστών

Δημιουργία μιας ομάδας

# Δημιουργία ομάδας – Εγγραφή μελών



Όνομα ομάδας χρηστών:

Περιγραφή (προαιρετικό):

Αριθμός συμμετεχόντων:   
0 = απεριόριστος αριθμός χρηστών

Υπεύθυνος ομάδας:

Μη εγγεγραμμένοι μαθητές	Μετακίνηση	Μέλη ομάδας χρηστών
<input type="text"/>	>> <<	<input type="text"/>

Όνομα ομάδας

Υπεύθυνος ομάδας

Εγγραφή μελών

Δημιουργία Ακύρωση

# ΑΣΚΗΣΕΙΣ



- Δημιουργία/Επεξεργασία Ασκήσεων
- Δημιουργία Ερωτήσεων
- Προβλήματα



# Ασκήσεις



Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex

## ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΚΗΣ

Περιγραφή

- Το μάθημα δεν διαθέτει περιγραφή -

> Πληροφορίες +



# Ασκήσεις



η·τάξη

ΧΡΗΣΗ η-ταξης

Ασκήσεις

Ενεργά εργαλεία

Ανακοινώσεις

Ασκήσεις

Εγγραφα

Συνδέσεις Διαδικτύου

Δημιουργία νέας άσκησης

Νέα Άσκηση

Κατηγορίες Ερωτήσεων

Τράπεζα Ερωτήσεων

Δεν υπάρχει διαθέσιμη άσκηση

- Οι ασκήσεις μπορούν να περιέχουν πολλές ερωτήσεις / θέματα
  - Μία άσκηση μπορεί να είναι ολόκληρο το διαγώνισμα
- Στην τράπεζα ερωτήσεων υπάρχουν όλες οι ερωτήσεις που έχω δημιουργήσει για το μάθημα
- Οι κατηγορίες ερωτήσεων βοηθούν στην καλή διαχείριση του μαθήματος



# Κατηγορίες ερωτήσεων



Χαρτοφυλάκιο / ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α ΛΥΚΕΙΟΥ / Ασκήσεις / Κατηγορίες ερωτήσεων

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

Ασκήσεις

Κατηγορίες ερωτήσεων

**Νέα Κατηγορία** | Επιστροφή

Τίτλος
App Inventor
Τηλεργασία - Ασύγχρονη και Σύγχρονη Συνεργασία από Απόσταση
Cloud computing

Λίστα με κατηγορίες που έχουμε δημιουργήσει

Χαρτοφυλάκιο / ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α ΛΥΚΕΙΟΥ / Ασκήσεις / Κατηγορίες ερωτήσεων / Νέα Κατηγορία

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

Νέα Κατηγορία

Νέα Κατηγορία

Επιστροφή

Τίτλος:

**Υποβολή** | Ακύρωση

Τίτλος κατηγορίας



# Νέα Άσκηση



Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python Γ. ΕΠΑ.Λ.)



Ασκήσεις

Στοιχεία άσκησης

Επιστροφή

Όνομα Άσκησης:

Ερωτήσεις σε λίστες

Όνομα άσκησης

Περιγραφή  
Άσκησης:



Διάφορες ερωτήσεις σχετικές με λίστες

Powered by tinymce

5 words

Τύπος Ασκήσεων:

- Σε μία μόνο σελίδα
- Μία ερώτηση ανά σελίδα (στη σειρά)

Ερώτηση/σελίδα... Προτείνεται στην εγκύκλιο

Έναρξη:

27-03-2020 00:54

Ώρα έναρξης

Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Άσκησης

Λήξη:

Ώρα λήξης

Κάντε κλικ για να ορίσετε Ημερομηνία Λήξης Άσκησης



# Επιλογή ώρας έναρξης



- Επιλογή ημερομηνίας
- Επιλογή ώρας

Έναρξη:  18-10-2020 11:48

Κάντ ← Οκτώβριος 2020 →

Λήξη:  18-10-2020 11:48

Χρονικός περιορισμός: 10

Έναρξη:  18-10-2020 11:48

Κάντ ← 18 Οκτώβριος 2020 →

Λήξη:  11:00

Χρονικός περιορισμός: 10

- Επιλογή λεπτού (5λ.)

Έναρξη:  18-10-2020 11:48

Κάντ ← 18 Οκτώβριος 2020 →

Λήξη:  11:45

Χρονικός περιορισμός: 10

- Για το διαγώνισμα
  - ώρα έναρξης μαθήματος
  - Όμοια το πεδίο Λήξη



# Νέα Άσκηση



Προσωρινή αποθήκευση:  Απενεργοποίηση  Ενεργοποίηση **Ενεργοποίηση**

Χρονικός περιορισμός:  **Χρόνος διαγωνίσματος**  
λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:  **Αλλαγή σε 1**  
λεπτά (0 για απεριόριστες επαναλήψεις)  
**(για να μη μπορούν να ξανά-υποβάλλουν το διαγώνισμα)**

Τυχαίες Ερωτήσεις:  Απενεργοποίηση  Ενεργοποίηση

Απαντήσεις:  Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης  Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης **Απόκρυψη...**

Βαθμολογία:  Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης  Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης **Απόκρυψη;**

Ανάθεση σε:  Σε όλους τους μαθητές  Συγκεκριμένους μαθητές  Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών **Επιλέγουμε εάν θέλουμε να έχουμε ομάδες**

▼ Έλεγχος πρόσβασης

Αλλαγή **Εμφανίζει Δημιουργία όταν είναι νέα άσκηση  
Αλλαγή όταν επεξεργαζόμαστε υπάρχουσα**



# Τυχαίες ερωτήσεις



Τυχαίες Ερωτήσεις:

Απενεργοποίηση

Ενεργοποίηση

7

τυχαίες ερωτήσεις από το σύνολο

- Εάν θέλουμε οι ερωτήσεις να εμφανίζονται με τυχαία σειρά επιλέγουμε ενεργοποίηση στο Τυχαίες Ερωτήσεις
- Εάν έχουμε πολλές ερωτήσεις και θέλουμε να εμφανίζονται τυχαία κάποιες από αυτές επιλέγουμε το τυχαίες ερωτήσεις από σύνολο και πόσες από αυτές θέλουμε να εμφανίζονται σε κάθε μαθητή.

# Εμφάνιση στοιχείων άσκησης – Προσθήκη ερωτήσεων



ΔΟΚΙΜΗ Επιστροφή

Στοιχεία άσκησης

Όνομα Άσκησης:	ΔΟΚΙΜΗ
Περιγραφή Άσκησης:	τ
Τύπος Ασκήσεων:	Σε μία μόνο σελίδα
Λήξη:	00:00
Προσωρινή αποθήκευση:	Απενεργοποίηση
Χρονικός περιορισμός:	0 λεπτά
Επιτρεπόμενες απαντήσεις:	0 κομμάτια
Απαντήσεις:	Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

**Επιλογή από ερωτήσεις που έχουμε ήδη στο μάθημα**

**Επιλογή με χρήση κριτηρίων**

**Δημιουργία νέας ερώτησης**

+ Νέα ερώτηση ⌘ Επιλογή με Κριτήρια 🏠 Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων

Δεν έχουν ορισθεί ερωτήσεις για τη συγκεκριμένη άσκηση

# Επιλογή με κριτήρια ή από τράπεζα



- Επιλογή με κριτήρια
  - Μπορούμε να επιλέξουμε κατηγορία
  - Βαθμό δυσκολίας
  - Λειτουργεί εφόσον έχουμε ορίσει τα αντίστοιχα στοιχεία όταν ετοιμάζαμε τις ερωτήσεις
- Επιλογή από τράπεζα
  - Επιλέγουμε χειροκίνητα ερωτήσεις τις οποίες έχουμε ήδη δημιουργήσει στην τράπεζα θεμάτων





# Νέα Ερώτηση



Νέα ερώτηση Επιστροφή

**Κατηγορία ερώτησης:** -- Χωρίς Κατηγορία --

**Ερώτηση:** Τι είναι πιο βαρύ δέκα κιλά σίδερο ή δέκα κιλά βαμβάκι;

**Προαιρετικό σχόλιο:**

Powered by tinymce 0 words

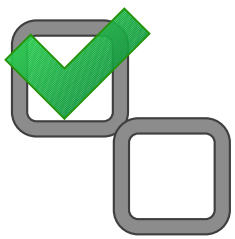
**Βαθμός Δυσκολίας:**  Εύκολη

**Προσθήκη εικόνας:** Αναζήτηση... Δεν επιλέχθηκε αρχείο.

**Τύπος Απάντησης:**

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
- Ταίριασμα
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

Τύποι ερωτήσεων



# Ερώτηση πολλαπλής επιλογής



Μήνυμα που εμφανίζεται όταν δώσουμε την απάντηση

πιθανές απαντήσεις

Σωστό

Απάντηση

Βαθμολογία

1.  Το σίδηρο φυσικά

Πρόσεξε την ερώτηση καλύτερα

0

2.  Το βαμβάκι. Δέκα κιλά σίδηρο μπορώ να το σηκώσω, το βαμβάκι θα ήταν πολύ και θα έπεφτε

ο ογκος αλλάζει το βάρος;

0

3.  Το ίδιο

Μπράβο!

2

Στις λάθος απαντήσεις η τιμή είναι για αρνητική βαθμολογία

Σωστή απάντηση

Βαθμολογία απάντησης

Προσθήκη επιπλέον απαντήσεων ή μείωση πλήθους επιλογών

Προσθήκη Απαντήσεων : +απάντ. -απάντ.

Δημιουργία Ακύρωση

Σωστό	Απάντηση	Βαθμολογία
1. <input type="radio"/>	Το σίδηρο φυσικά	0
2. <input type="radio"/>	Το βαμβάκι. Δέκα κιλά σίδηρο μπορώ να το σηκώσω, το βαμβάκι θα ήταν πολύ και θα έπεφτε	0
3. <input checked="" type="radio"/>	Το ίδιο	2



# Ερώτηση πολλαπλής επιλογής



Μήνυμα που εμφανίζεται όταν δώσουμε την απάντηση

πιθανές απαντήσεις

Απάντηση

Σωστή απάντηση

Σχόλιο

Βαθμολογία

Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
1. <input checked="" type="checkbox"/> Η κότα		1
2. <input checked="" type="checkbox"/> Το αυγό		1
3. <input type="checkbox"/> τίποτα απ' τα δυό		0

Βαθμολογία για κάθε σωστή επιλογή

Αρνητική βαθμολογία για λάθος απάντησης

Προσθήκη επιπλέον απαντήσεων ή μείωση πλήθους επιλογών

Προσθήκη Απαντήσεων :



# Συμπλήρωση κενών



Τύπος Απάντησης:

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
  - Αυστηρή Ταυτοποίηση (Αθήνα ≠ αθηνα ≠ ΑΘΗΝΑ)
  - Χαλαρή Ταυτοποίηση (Αθήνα = αθηνα = ΑΘΗΝΑ)
- Ταίριασμα
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

- Εάν επιλέξω συμπλήρωση κενών εμφανίζονται 2 επιλογές
  - Αυστηρή Ταυτοποίηση
  - Χαλαρή Ταυτοποίηση (αγνοεί κεφαλαία, μικρά και τόνους)
- \*Η Χαλαρή ταυτοποίηση είχε πρόβλημα στην αυτόματη βαθμολόγηση. Από το Σάββατο φαίνεται να λειτουργεί σωστά.



# Συμπλήρωση κενών



Ερώτηση

Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση)  
Συμπληρώστε τα κενά στο ποιηματάκι

Απαντήσεις στην ερώτηση

Πληκτρολογήστε το κείμενό σας παρακάτω, και χρησιμοποιήστε αγκύλες [...] για να ορίσετε ένα ή περισσότερα κενά και τον χαρακτήρα | αν θέλετε να ορίσετε περισσότερες από μία σωστές απαντήσεις για το ίδιο κενό (π.χ. [Ιωάννινα|Γιάννενα]):

Αρνάκι [άσπρο] και παχύ της μάνας του [καμάρι], [εβγήκεν|εβγήκε] εις την εξοχή, και στο χλωρό χορτάρι.

- Γράφω όλο το κείμενο συμπληρωμένο.
- Τις λέξεις που θέλω να συμπληρώσουν τις βάζω μέσα σε αγκύλες. [ ]
  - Για πολλές αποδεκτές απαντήσεις χωρίζω τις σωστές απαντήσεις με κάθετη γραμμή |.
  - Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσω αγκύλες κάπου αλλού στο κείμενό



# Συμπλήρωση κενών



Απαντήσεις στην ερώτηση

Δώστε ένα βάρος σε κάθε κενό

[άσπρο] :

[καμάρι] :

[εβγήκεν | εβγήκε] :

Συμπληρώνουμε την βαθμολογία για κάθε κενό

- Επιτρέπεται να έχουμε διαφορετική βαθμολογία για κάθε κενό.

# Ερωτήσεις Αντιστοίχισης (Ταίριασμα)



Απαντήσεις στην ερώτηση

Καθορίστε τις επιλογές

Κάντε την αντιστοιχία

Στήλη Α: Προσθήκη/Αφαίρεση επιλογών: + -

Στήλη Β

Βαθμολογία

1	<input type="text" value="Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η"/>	A	<input type="text" value="1"/>
2	<input type="text" value="Πρωτεύουσα της Αγγλίας είναι το"/>	B	<input type="text" value="1"/>

Στήλη Β: Προσθήκη/Αφαίρεση επιλογών: + -

A

B

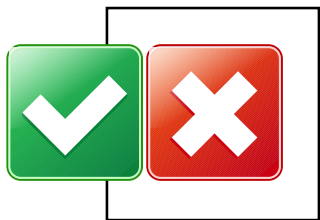
Δημιουργία Ακύρωση

Προσθήκη στοιχείων στη στήλη Α  
Αφαίρεση του τελευταίου στοιχείου  
από τη στήλη Α

Αντιστοιχία στη  
στήλη Β

Βαθμολογία κάθε  
απάντησης

Προσθήκη στοιχείων στη στήλη Β  
Αφαίρεση του τελευταίου στοιχείου  
από τη στήλη Β



# Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος



Ερώτηση

Σωστό / Λάθος  
 $2+2=4$

Μήνυμα που εμφανίζεται όταν δώσουμε την απάντηση

Σωστή απάντηση

Απάντησε στην ερώτηση

Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
Σωστό <input checked="" type="radio"/>		1
Λάθος <input type="radio"/>		0

Δημιουργία Ακύρωση

# Ελεύθερου κειμένου



Κύρια ερώτηση

Προαιρετικό σχόλιο:

Σχόλια, λεπτομέρειες

Περιγράψτε τη σωστή χρήση Μάσκας

Μη ξεχάσετε να αναφέρεται τις διαφορές στη χρήση μασκας μιας χρήσης και πλενόμενης μάσι

Powered by tinymce

Βαθμός Δυσκολίας:  Μη προσδιορισμένος

Προσθήκη εικόνας:  No file selected.

Τύπος Απάντησης:

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
- Ταίριασμα
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

Βαθμός:

Συμπληρώνουμε τη μέγιστη βαθμολογία

# Προσθήκη επιπλέον ερωτήσεων



← Επιστροφή

ΔΟΚΙΜΗ

Στοιχεία άσκησης

Όνομα Άσκησης:	ΔΟΚΙΜΗ
Περιγραφή Άσκησης:	τ
Τύπος Ασκήσεων:	Σε μία μόνο σελίδα
Έναρξη:	31-03-2020 00:29
Λήξη:	Χωρίς Προθεσμία
Προσωρινή αποθήκευση:	Απενεργοποίηση
Χρονικός περιορισμός:	0 λεπτά
Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:	0 φορές
Απαντήσεις:	Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης
Βαθμολογία:	Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

Όταν εισάγουμε όλες τις ερωτήσεις της άσκησης πατάμε επιστροφή



+ Νέα ερώτηση

✂ Επιλογή με Κριτήρια

🏠 Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων

Κατάλογος ερωτήσεων της άσκησης

1. Τι είναι πιο βαρύ δέκα κιλά σίδηρο ή δέκα κιλά βαμβάκι;  
Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)



# Επεξεργασία Άσκησης



Ασκήσεις

Ενεργά εργαλεία

Ανακινώσεις

Ασκήσεις

Έγγραφα

Εργασίες

Ομάδες Χρηστών

Συνδέσεις Διαδικτύου

Ανενεργά εργαλεία

Διαχείριση μαθήματος

Νέα Άσκηση

Αναζήτηση...

Εμφάνιση 10 που διαθέτουν συνολικά

Όνομα Άσκησης	Στοιχεία άσκησης	Αποτελέσματα
ΔΟΚΙΜΗ	Έναρξη: 31-03-2020 00:29	Εμφάνιση

Εμφανίζονται 1 έως 1 από 1 συνολικά αποτελέσματα

- Επεξεργασία
- Απόκρυψη
- Κλείδωμα
- Στατιστικά
- Δημιουργία Αντιγράφου
- Εκκαθάριση αποτελεσμάτων
- Διαγραφή

- Για αλλαγές σε μία άσκηση μπορούμε να επιλέξουμε από το μενού δεξιά
  - **Επεξεργασία**, Απόκρυψη / Εμφάνιση, Κλείδωμα / Ξεκλείδωμα, Στατιστικά, **Δημιουργία Αντιγράφου**, Εκκαθάριση αποτελεσμάτων, Διαγραφή

# Προβλήματα στη χρήση ερωτήσεων



- Καλό είναι εάν χρησιμοποιούμε ερωτήσεις κλειστού τύπου να ελέγχουμε τα αυτόματα αποτελέσματα και σε αυτές.
- Δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε σύμβολα ούτε εμείς, ούτε οι μαθητές. \*
  - \* Εκτός αν κάποιος είναι εξοικειωμένος με το LaTeX αλλά πάλι δεν μπορούμε να ζητήσουμε το ίδιο από τους μαθητές.



# Εργασίες



- Δημιουργία/Επεξεργασία εργασιών
- Προβλήματα

# Δημιουργία Εργασίας



- Επιλέγουμε Εργασίες
- Δημιουργία Εργασίας

The screenshot displays the 'η·τάξη' web application interface. On the left is a dark sidebar with a logo of a house and books, and a list of navigation items: 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Ασκήσεις', 'Έγγραφα', 'Εργασίες', 'Ομάδες Χρηστών', 'Συνδέσεις Διαδικτύου', 'Ανενεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. The 'Εργασίες' item is highlighted with a blue arrow pointing left. The main content area shows the breadcrumb 'Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex / Εργασίες', the title 'ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex', and the sub-section 'Εργασίες'. A blue arrow points to a green button labeled 'Δημιουργία Εργασίας'. To its right are buttons for 'Βαθμολογικές Κλίμακες' and 'Ρουμπρίκες'. Below these buttons is a yellow message box stating 'Δεν υπάρχουν εργασίες'.

# Δημιουργία εργασίας



- Εισάγουμε τίτλο/περιγραφή
  - Η περιγραφή μπορεί να είναι ολόκληρο το διαγώνισμα
- Εισαγωγή αρχείου.
  - Μπορούμε να έχουμε το διαγώνισμα σε αρχείο
  - Προσοχή το αρχείο να είναι σε μορφή που να μπορούν να το δουν οι μαθητές

Χρησιμοποιώ / ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex / Εργασίες / Δημιουργία Εργασίας

ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex  
Εργασίες

Δημιουργία Εργασίας

Επιστροφή

Τίτλος

Περιγραφή

Powered by tinymce 0 words

Browse... No file selected.

Τύπος Βαθμολογίας:

- αριθμοί
- βαθμολογικές Κλίμακες
- συμμετρικές
- αξιολόγηση από ομότιμους

Μέγιστη βαθμολογία: 10

Τύπος Υποβολής:

- αρχείο
- πολλαπλά αρχεία - μέγιστος αριθμός: 2
- online Κείμενο

Ημερομηνία Έναρξης: 13-12-2020 10:01

Προθεσμία υποβολής:

Τύπος εργασίας:

- τομική εργασία
- μαθητική εργασία

Ανάθεση σε:

- σε όλους τους μαθητές
- συγκεκριμένους μαθητές
- συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Συνθηματικό πρόσβασης:

Πρόσβαση από διεθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):

Ετικέτες:

Αποθήκευση

# Δημιουργία εργασίας



- Ρυθμίζουμε την Μέγιστη βαθμολογία
- Τύπος υποβολής, επιλέγουμε αρχείο ή πολλαπλά αρχεία και το μέγιστο πλήθος τους.
- Εισάγουμε ώρα έναρξης/λήξης όπως και στις ασκήσεις
- Εάν έχουμε φτιάξει ομάδες επιλέγουμε την ομάδα
- Πατάμε Δημιουργία

Χρησιμοποιώ / ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex / Εργασίες / Δημιουργία Εργασίας

ΧΡΗΣΗ η-τάξης - webex  
Εργασίες

Δημιουργία Εργασίας

Επιστροφή

Τίτλος: Τίτλος

Περιγραφή:

Powered by tinymce 0 words

Αρχείο: Browse... No file selected.

Τύπος Βαθμολογίας:  Μεικτοί  Πολλαπλές Κλίμακες  Συμπτρικές  Αξιολόγηση από ομότιμους

Μέγιστη βαθμολογία: 10

Τύπος Υποβολής:  Αρχείο  Πολλαπλά αρχεία - μέγιστος αριθμός: 2  Online Κείμενο

Ημερομηνία Έναρξης: 13-12-2020 10:01  
Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Εργασίας

Προθεσμία υποβολής:  
Κάντε κλικ για να ορίσετε μια προθεσμία υποβολής

Να ειδοποιηθώ (μέσω email) όταν γίνεται υποβολή εργασίας

Τύπος εργασίας:  Ατομική εργασία  Ομαδική εργασία

Ανάθεση σε:  Σε όλους τους μαθητές  Συγκεκριμένοι μαθητές  Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Συνθηματικό πρόσβασης:

Πρόσβαση από διευθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):

Ετικέτες:

Αποθήκευση Δημιουργία

Μεγ. Βαθμ.

Τύπος υποβ.

Ωρα έναρ./λήξης

Επιλογή ομάδας

# Επεξεργασία Εργασίας



Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη (η-Τάξη) | ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex | Εργασίες — Mozilla Firefox

Dashboard Camel Sh (1) Faceb Εξέλιξη π Αλληλογορ (282 μη α παξί - Avc χλορό op OtherSoftwa +

← → ↻ 🏠 🔒 https://eclass11.sch.gr/modules/work/?course=T390163 80% ⋮ 📄 ⚙️ 👤

🏠 👤 gniko ☰

📁 Χαρτοφυλάκιο / ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex / Εργασίες

## ΧΡΗΣΗ η-ταξης - webex

Εργασίες 📄

➕ Δημιουργία Εργασίας 📊 Βαθμολογικές Κλίμακες 🔄 Ρουμπρίκες

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής	⚙️
Εργασία 1 Ατομική εργασία	0	-	Χωρίς Προθεσμία	⚙️

Επεξεργασία

- ✓ Επεξεργασία
- 👁️ Απενεργοποίηση
- ✖ Διαγραφή

# Προβλήματα με τις εργασίες



- Αν ανεβάσουμε αρχείο να μη φαίνεται σωστά / ή καθόλου στον μαθητή
  - Καλό είναι να δοκιμάσουμε πριν το διαγώνισμα με τους μαθητές για να διαπιστώσουμε αν υπάρχει πρόβλημα
  - Ασφαλέστερη μορφή pdf ή εικόνα
- Τα αρχεία που μας υποβάλλουν να είναι δυσανάγνωστα (π.χ. κουνημένη φωτογραφία)
- Προσοχή αν είναι να στείλουν απαντήσεις με φωτογραφίες να επιτρέπουμε αρκετά αρχεία.
- Πιθανό πρόβλημα με αποθηκευτικό χώρο στο e-class (ειδικά αν έχουμε πολλούς μαθητές)