



2 Leggete.

Lavorate in coppia. Uno di voi interpreta il prof e l'altro gli studenti.



3 Lavorate in coppia. Completate le frasi con le parole del dialogo evidenziate in blu.

1. - Ti piace il mio vestito nuovo? - Perfetto ! Quanto è costato?
2. - Bel tipo Gianni, no? - Sì, bello, molto simpatico!
3. Perché non andiamo a mangiare qualcosa... Magari una bella pizza?
4. - Vuoi venire da me a studiare oggi? - Forse, perché ho bisogno di aiuto.



4 Rispondete alle domande.

1. Di quanti progetti extracurricolari parla il prof?
2. Perché ad Alessia piace l'idea del gemellaggio con una scuola straniera?
3. Perché a Chiara piace il progetto di educazione ambientale?
4. Come sarà il concorso musicale?
5. Perché Dino è ottimista per il concorso?

1

5

Dopo la lezione, Paolo e Dino parlano del concorso musicale. Completate il loro dialogo con le parole date.

Paolo: Ma tu hai capito come sarà questo concorso?

Dino: Certo, ogni scuola un gruppo musicale.

Paolo: Sì, ma dove?

Dino: Al concorso!

Paolo: Sì, ho capito, ma dove, in un'altra scuola, in un teatro?

Dino: Boh, non è importante. Quello che è importante è che noi!

Paolo: La nostra scuola?

Dino: Il nostro gruppo: Giulia, Alessia e Chiara qualche strumento e tu
..... una canzone che sceghieremo tutti insieme.

Paolo: Hai già pensato a tutto, eh? Ma sul serio, tu il "manager" del gruppo?

Dino: Certo! Sai... interviste, cd, studio, viaggi, contratti. Le solite cose!



suoneranno vinceremo sarai canterai sceghieremo manderà