

Η Δια Βίου Καλλιέργεια του Ανθρώπου



Η Εκπαίδευση είναι πεπερασμένος θεσμός, ενώ η Παιδεία συνιστά δια βίου έργο ζωής

- **Εκπαίδευση (Θεσμός)**

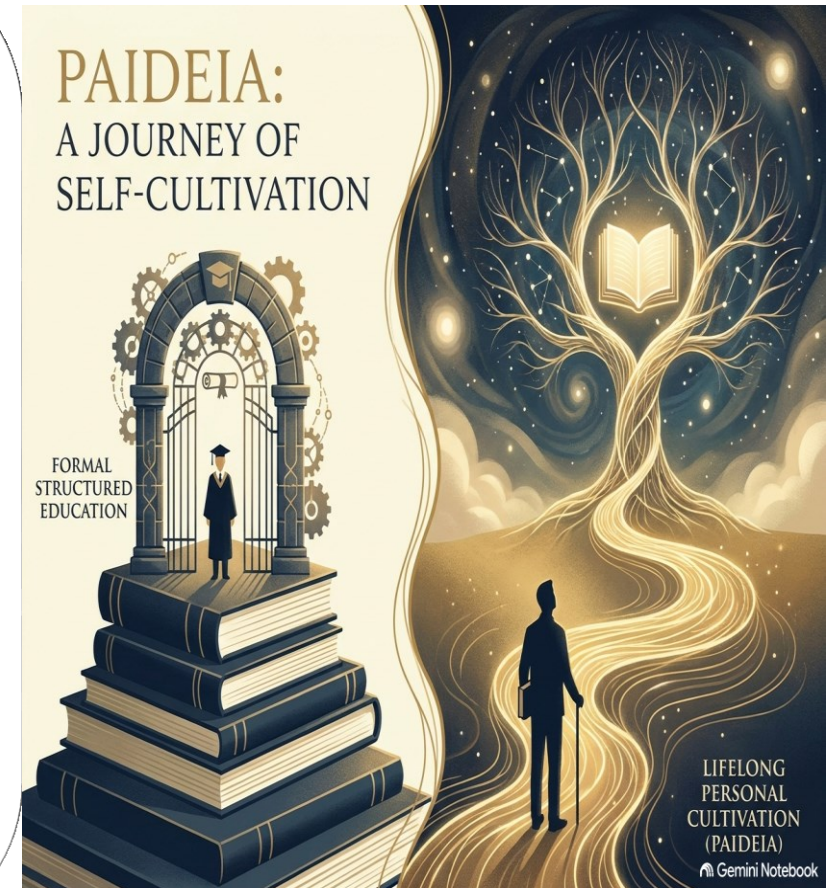
Οργανωμένο και θεσμοθετημένο σύστημα παροχής γνώσεων από την Πολιτεία. Είναι διαδικασία πεπερασμένη με συγκεκριμένα σχολικά και ακαδημαϊκά στάδια.

- **Παιδεία (Καλλιέργεια)**

Ευρύτερη πνευματική, συναισθηματική, ηθική και αισθητική καλλιέργεια. Διαμορφώνεται από τα ιδανικά, τις αντιλήψεις και τις αξίες του έθνους.

- **Αειπαιδεία (Έργο Ζωής)**

Η διαρκής «δια βίου» μάθηση. Αποτελεί έργο ζωής που ουδέποτε ταυτίζεται πλήρως με την εκπαίδευση, ακόμη και στο τελειότερο σύστημα.



Η Παιδεία καλλιεργεί ολόπλευρα την προσωπικότητα: Πνεύμα, Ήθος, Πολιτική & Κοινωνία

♦ Πνευματική Αξία

Καλλιέργεια νοητικών δυνάμεων, αμφιβολίας, κρίσης και απαλλαγή από στερεότυπα & προκαταλήψεις.

♦ Πολιτική Αξία

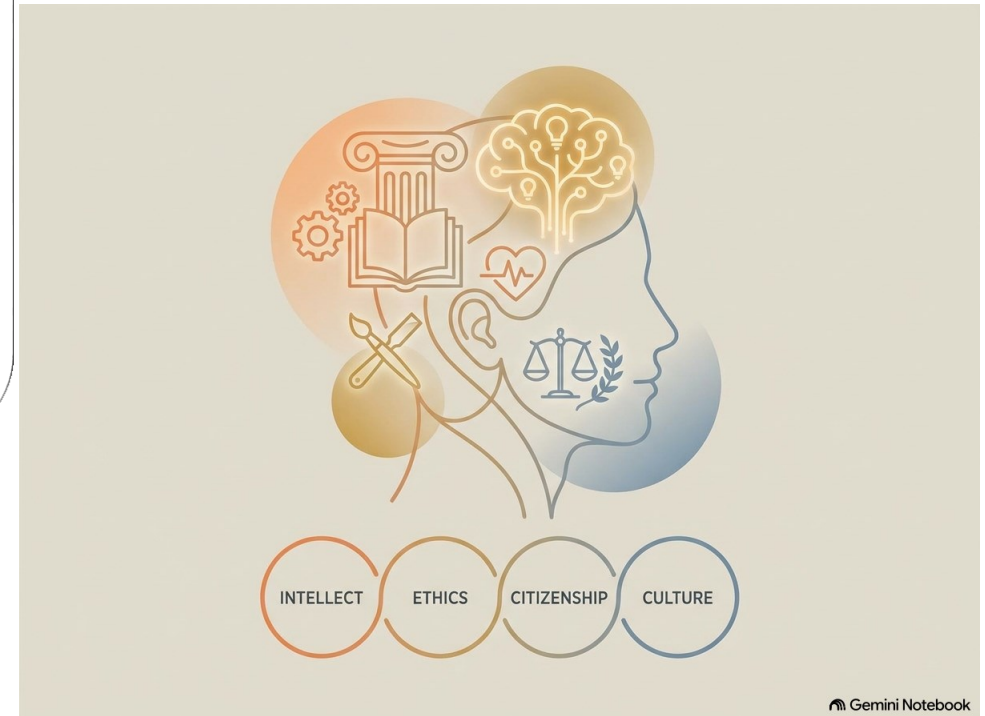
Υγιής πολιτικοποίηση, ενεργός συμμετοχή στα κοινά & περιφρούρηση δημοκρατικών συμφερόντων.

♦ Κοινωνική Αξία

Ομαλή κοινωνικοποίηση, εδραίωση διαλόγου, αμοιβαίου σεβασμού & αισθήματος συλλογικής ευθύνης.

♦ Ηθική & Ψυχική Αξία

Ενσταλάζει υγιή πρότυπα, ηθικές αρχές, αυτοκριτική, ψυχική ανθεκτικότητα & ζωντάνια.



Ο τεχνοκρατικός χαρακτήρας, η αποστήθιση & ο υλικός ευδαιμονισμός απειλούν την Παιδεία

- **Τεχνοκρατικός Προσανατολισμός**

Παραγκωνισμός ανθρωπιστικών σπουδών & χρησιμοθηρική αντιμετώπιση της γνώσης μόνο ως επαγγελματικό εργαλείο.

- **Μηχανιστική Μάθηση & Αποστήθιση**

Αναχρονιστική απομνημόνευση πληροφοριών που παρεμποδίζει την άσκηση κριτικής σκέψης και ερμηνείας.

- **Υλικός Ευδαιμονισμός & Ατομικισμός**

Αναγωγή του χρήματος σε υπέρτατη αξία, γρήγοροι ρυθμοί ζωής, κρίση οικογένειας & αρνητικά πρότυπα ΜΜΕ.

- **Εξετασιοκεντρικός Χαρακτήρας**

Μετατροπή του Λυκείου σε προθάλαμο Πανεπιστημίου με απαξίωση των μαθημάτων γενικής παιδείας.



Το Σχολείο οφείλει να λειτουργεί ως εργαστήριο δημοκρατίας & συλλογικής συνείδησης



♦ Χαρακτηριστικά Δημοκρατικού Σχολείου

- Ισότιμη αντιμετώπιση & ισότητα ευκαιριών για όλους τους μαθητές.
- Ελεύθερος διάλογος, αισθητική αγωγή & περιβαλλοντική συνείδηση.
- Γνωστοποίηση δικαιωμάτων & υποχρεώσεων σε πνεύμα δικαιοσύνης.

♦ Σκοπός των Μαθητικών Κοινοτήτων

- Ανάπτυξη μαθητικής πρωτοβουλίας & εθισμός στη συλλογική δράση.
- Κατοχύρωση της ελεύθερης διακίνησης ιδεών & της ελευθερίας έκφρασης.
- Καλλιέργεια υπευθυνότητας & προετοιμασία για ενεργό πολιτειότητα.

Μετάβαση από την απλή αναπαραγωγή γνώσεων στην κριτική διαχείριση & δια βίου μάθηση

Άξονας 1: Ερμηνεία & Διαχείριση

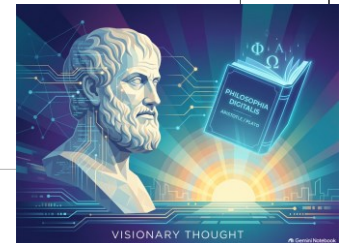
Σε έναν κόσμο που «κλυμπά» στις πληροφορίες, το ζητούμενο είναι η κριτική σύνθεση, η αξιολόγηση πηγών και όχι η αποστήθιση.

Άξονας 2: Διαρκής Προσαρμοστικότητα

Η ρευστότητα της αγοράς εργασίας απαιτεί την ικανότητα απόκτησης νέων δεξιοτήτων σε μόνιμη βάση μέσω της μάθησης.

Άξονας 3: Τεχνολογία & Ανθρωπισμός

Αξιοποίηση διαδικτύου & ανοικτών πανεπιστημίων με παράλληλη εμβάθυνση στην ελληνική γλώσσα & φιλοσοφία.



Βασικοί Όροι, Λεκτικά Σύνολα & Συνώνυμα από τις Πηγές

Φράση-Κλειδί / Λεκτικό Σύνολο	Σημασία & Παιδαγωγικό Πλαίσιο	Συνώνυμα / Αντώνυμα / Σημειώσεις
«στην ανθρωπιστική παιδεία»	Επαναφορά των ανθρωπιστικών αξιών έναντι της τεχνοκρατικής χρησιμοθηρίας.	Αντώνυμο: Τεχνοκρατική εξειδίκευση
«Ενσταλάζω / Εγκολπώνομαι αξίες»	Εμφύσηση και εσωτερίκευση ηθικών αρχών & προτύπων συμπεριφοράς.	Συνώνυμο: Μεταλαμπάδευση, εμποτισμός
«Μηχανιστική μάθηση / Αποστήθιση»	Στροφή Παθητική απομνημόνευση γνώσεων χωρίς κριτική επεξεργασία & σύνθεση.	Αντώνυμο: Κριτική ερμηνεία & διαχείριση
«Αειπαιδεία / Δια βίου μάθηση»	Συνεχής πνευματική καλλιέργεια σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ατόμου.	Συνώνυμο: Διηνεκής μόρφωση / έργο ζωής
«Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση»	Καλλιέργεια οικουμενικής συνείδησης, γλωσσομάθειας & πολιτικών δεξιοτήτων.	Πλαίσιο: Ευρωπαϊκός πλουραλισμός