

Ξενοφώντα « Ελληνικά »

Οι διαπραγματεύσεις και οι όροι της ειρήνης

§§ 18-21

Ερμηνευτικές ερωτήσεις

1. Ποιες διαδικασίες ακολουθήθηκαν στη Σπάρτη προκειμένου να ληφθεί απόφαση για την τύχη της Αθήνας και ποιοι συμμετείχαν στην τελευταία συνεδρίαση;
2. Με βάση τον ενδεχόμενο αφανισμό των Αθηναίων, πώς κρίνετε την κατεδάφιση μιας πόλης και τον εξανδραποδισμό των κατοίκων της ως μέσο επίλυσης των διαφορών στον πόλεμο; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.
3. Ποια ήταν η απάντηση των Σπαρτιατών στην πρόταση των Κορινθίων, των Θηβαίων και άλλων Ελλήνων για ολοκληρωτική καταστροφή της Αθήνας; Πώς κρίνετε την απάντηση των Σπαρτιατών;
4. Να προσδιορίσετε τους λόγους που έκαναν τους Κορινθίους, τους Θηβαίους και άλλους Έλληνες (συμμάχους των Σπαρτιατών) να προτείνουν τον αφανισμό των Αθηναίων κατά τη λήξη του Πελοποννησιακού πολέμου.
5. Γιατί στους όρους της ειρήνης περιλαμβανόταν η κατεδάφιση των τειχών της Αθήνας και η παράδοση όλων σχεδόν των πλοίων της;
6. Ξεπεσθαι Λακεδαιμονίους: Να προσδιορίσετε τη σημασία που είχε ο όρος αυτός για τους Αθηναίους.
7. Πόσο επαχθείς για τους Αθηναίους ήταν οι όροι της ειρήνης; Να δικαιολογήσετε την άποψή σας.

Ασκήσεις γραμματικής

1. Στις παρακάτω ασκήσεις να διαγράψετε το σκέλος που περιέχει λάθος στο γραμματικό προσδιορισμό των λέξεων που δίνονται, αφού εντοπίσετε τις λέξεις στο κείμενό σας:

1. ἀγγελοῦντα: είναι μετοχή ενεστώτα / μετοχή μέλλοντα
2. ὄντα: είναι ουδέτερο πληθ. / αρσενικό ενικού (αιτιατ.)
3. ὅτι: είναι ειδικός σύνδεσμος / ουδ. αναφ. αντωνυμίας
4. ἀποκρίναιτο: είναι οριστική παρατατικού / ευκτική αορίστου
5. Θηραμένει: είναι δοτική ενικού / αιτιατική ενικού
6. τίνι: είναι ερωτηματική / αόριστη αντωνυμία
7. εἶπαν: είναι αόριστος α' / αόριστος β'
8. αὐτοκράτορες: είναι ονομαστική / αιτιατική πληθυντικού
9. ἐκέλευον: είναι παρατατικός / αόριστος β'

2. ἀγγελοῦντα, ἐρωτώμενοι, καλεῖν, ἐξαιρεῖν: Να τοποθετήσετε τους ρηματικούς τύπους στον ακόλουθο πίνακα και να γράψετε τους άλλους χρόνους τους στην ίδια φωνή.

	Απαρέμφατα		Μετοχές	
Ενεστώς				
Μέλλων				
Αόριστος				
Παρακείμενος				

3. Τα παρακάτω ονόματα να μεταφερθούν στον άλλο αριθμό:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
	τοῖς ἐφόροις
	Λακεδαιμονίων
φυγάδα	
Ἄθηναϊον	
	πρέσβεις
θάλατταν	
	αὐτοκράτορες

Συντακτικές ερωτήσεις - ασκήσεις

1. ἀγγελοῦντα, ἐρωτώμενοι, ὄντα: Να χαρακτηρίσετε τη συντακτική θέση των μετοχών και να γράψετε το υποκείμενο και το αντικείμενό τους (αν έχουν) ή το κατηγορούμενο του υποκειμένου τους.

2. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, ώστε να προσδιορίζεται πλήρως η συντακτική θέση των λέξεων ή των προτάσεων που δίνονται:

Ἄριστοτέλην: είναι στο ἔπεμψεν

τοῖς ἐφόροις: είναι στο

Ἄθηναϊον: είναι προσδιορισμός στο

ὅτι ἀποκρίναιτο ... πολέμου: είναι δευτερεύουσα πρόταση, αντικείμενο στο

εἰρήνης καὶ πολέμου: είναι γενική στο κυρίους

ἐπεὶ ἦσαν ἐν Σελλασίᾳ: είναι δευτερεύουσα πρόταση

αὐτοκράτορες: είναι στο

μάλιστα: είναι προσδιορ. που δηλώνει

Ἀθηναίους: είναι στο

πόλιν: είναι αντικείμενο στο και υποκείμενο στη μετοχή
.....

ἀγαθόν: είναι στη μετχ. εἰργασμένην

ἐλληνίδα: είναι προσδιορισμός στο πόλιν

ἀνδραποδεῖν: είναι απαρέμφ. στο ρ.

εἰργασμένην: είναι μετοχή

ἐφ' ᾧ ... ἔπεσθαι: είναι δευτερεύουσα πρόταση

Λεξιλογικές - Σημασιολογικές ασκήσεις

1. Να συνδέσετε τις λέξεις ή φράσεις της στήλης Α με την απόδοσή τους στη νέα ελληνική (στήλη Β). Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

A	B
1. φημί	α) φέρνω πίσω, επαναφέρω
2. ἐργάζομαι	β) γκρεμίζω, κατεδαφίζω
3. ἐφ' ᾧ	γ) νομίζω, οδηγώ, είμαι αρχηγός
4. καθαιρῶ	δ) οπουδήποτε
5. καθίημι	ε) υποστηρίζω, ισχυρίζομαι
6. ἔπομαι	στ) προσφέρω υπηρεσία, κάνω
7. ἡγοῦμαι	ζ) χρησιμοποιώ
8. ὅποι	η) με τον όρο
	θ) οποτεδήποτε
	ι) ακολουθώ

2. Να μεταφέρετε στη νέα ελληνική τις παρακάτω φράσεις:

- μέγα ἀγαθόν εἰργασμένην:.....
- τὰ μακρὰ τείχη καθελόντας:
- τοὺς φυγάδας καθέντας:
- τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ φίλον νομίζοντας:
- ὅποι ἂν ἡγῶνται: