

## Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου — 1η Ενότητα: Η Ελλάδα στον κόσμο

Στόχος: κατανόηση κειμένων · σύνδεση προτάσεων (παρατακτική/υποτακτική) · λεξιλόγιο · οργάνωση λόγου · ερευνητική εργασία · παραγωγή γραπτού λόγου

### A. Εισαγωγικά κείμενα — κατανόηση & σύγκριση

Διαβάστε τα εισαγωγικά κείμενα της ενότητας και συμπληρώστε:

- 1) Θέμα/κεντρική ιδέα του κάθε κειμένου (1–2 προτάσεις).
- 2) Ποια εικόνα/όψη της Ελλάδας προβάλλει το κάθε κείμενο; (τουριστική, κοινωνική, ιστορική, πολιτισμική κ.ά.).
- 3) Ύφος: επίσημο/ανεπίσημο, αντικειμενικό/υποκειμενικό, σοβαρό/χιουμοριστικό. Δικαιολογήστε με 1 στοιχείο από το κείμενο.
- 4) Κειμενικό είδος: π.χ. άρθρο, διαφήμιση, αφηγηματικό/περιγραφικό κείμενο, απόσπασμα λογοτεχνίας. Δικαιολογήστε με 1 χαρακτηριστικό.

### B. Σύνδεση προτάσεων — παρατακτική & υποτακτική

- 1) Στις παρακάτω ομάδες προτάσεων να ενώσετε τις προτάσεις με 2 διαφορετ, τρόπους:
  - α) 1 με παρατακτική σύνδεση (με κατάλληλο παρατακτικό σύνδεσμο).
  - β) 1 με υποτακτική σύνδεση (με κατάλληλο υποτακτικό σύνδεσμο ή αναφορική λέξη).
    - (i) «Οι Έλληνες ταξιδεύουν συχνά. Αγαπούν τη θάλασσα.»
    - (ii) «Η Ελλάδα έχει μακρά ιστορία. Η γλώσσα της είναι ζωντανή μέχρι σήμερα.»
    - (iii) «Οι άνθρωποι μεταναστεύουν. Αναζητούν καλύτερη ζωή.»
- 2) Να κυκλώσετε τον σωστό χαρακτηρισμό (Π/Υ) για τον τρόπο σύνδεσης:
  - (i) «Θα μείνω σπίτι, γιατί βρέχει.» Π / Υ
  - (ii) «Βρέχει, αλλά θα βγω.» Π / Υ
  - (iii) «Όταν τελειώσω, θα σε πάρω τηλέφωνο.» Π / Υ
- 3) Να συμπληρώσετε τα κενά με κατάλληλους συνδέσμους/συνδετικές λέξεις (προαιρετικά: δοκιμάστε 2 διαφορετικές λύσεις):
  - (i) Δεν έχω χρόνο, \_\_\_\_\_ θα προσπαθήσω.
  - (ii) Πήγε εκδρομή, \_\_\_\_\_ είχε διάβασμα.
  - (iii) \_\_\_\_\_ το σκέφτηκε καλύτερα, άλλαξε γνώμη.
  - (iv) Διάβασε προσεκτικά, \_\_\_\_\_ έκανε λάθη.

### Γ. Συνδετικές / διαρθρωτικές λέξεις — οργάνωση παραγράφου

1) Να κατατάξετε τις παρακάτω λέξεις σε κατηγορίες: προσθήκη, αντίθεση, αιτία, αποτέλεσμα/συμπέρασμα, χρονική σχέση, παράδειγμα: *επίσης, ωστόσο, επειδή, επομένως, όταν, για παράδειγμα, ακόμη, ενώ, αφού, άρα, πριν, συγκεκριμένα*

2) Να γράψετε μία μικρή παράγραφο (60–80 λέξεις) με θέμα «Η Ελλάδα σήμερα», χρησιμοποιώντας • 1 λέξη προσθήκης, • 1 λέξη αντίθεσης, • 1 λέξη αιτίας, • 1 λέξη συμπεράσματος.

### Δ. Σύνδεση προτάσεων στον προφορικό λόγο

Διαβάστε τα παρακάτω αποσπάσματα προφορικού λόγου και μετατρέψτε τα σε συνεκτική γραπτή παράγραφο (70–90 λέξεις):

- 1) «Ξέρεις... πήγα χθες στο κέντρο. Ε, είχε πολύ κόσμο. Και... δεν βρήκα πάρκινγκ. Τελικά γύρισα πίσω.»
- 2) «Να σου πω... δεν είμαι σίγουρος. Δηλαδή... από τη μια θέλω, από την άλλη φοβάμαι.»

*Οδηγίες: προσθέστε σημεία στίξης, αφαιρέστε περιττές επαναλήψεις και χρησιμοποιήστε τουλάχιστον 4 συνδετικές λέξεις.*

### Ε. Σύντομη ερευνητική εργασία (πλάνο)

Θέμα: «Πώς παρουσιάζεται η Ελλάδα σε ένα τουριστικό έντυπο/ιστοσελίδα;»

- 1) Διατυπώστε 1 βασικό ερευνητικό ερώτημα και 2 υποερωτήματα.
- 2) Γράψτε 4 λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση πληροφοριών.
- 3) Σημειώστε 3 πιθανές πηγές (βιβλίο, άρθρο, επίσημη ιστοσελίδα κ.λπ.).
- 4) Καταγράψτε έναν σύντομο κατάλογο βιβλιογραφίας/πηγών (3 εγγραφές) σε αλφαβητική σειρά.

### ΣΤ. Λεξιλόγιο — «Ελλάδα», «Ρωμιοσύνη», «Ελληνισμός»

- 1) Η λέξη «Ελλάδα» μπορεί να δηλώνει διαφορετικά πράγματα (χώρα, τόπος, κράτος, ιστορία, πολιτισμός). Να γράψετε από 2 προτάσεις για 3 διαφορετικές σημασίες.
- 2) Να συμπληρώσετε πίνακα ιδεών: (α) Ρωμιοσύνη, (β) Ελληνισμός. Γράψτε από 6 λέξεις/φράσεις που ταιριάζουν σε κάθε στήλη.
- 3) Να σχηματίσετε οικογένειες λέξεων με τα επιθήματα -σύνη και -ισμός (τουλάχιστον 4 παραδείγματα για το καθένα) και να εξηγήσετε τι δηλώνουν συνήθως τα ονόματα αυτά.

## **Z. Παραγωγή γραπτού λόγου — Διαφήμιση ή Επιστολή**

Επιλέξτε ΕΝΑ από τα παρακάτω:

A) Διαφήμιση/ραδιοφωνικό σποτ (120–150 λέξεις): Γράψτε κείμενο που προβάλλει την Ελλάδα σε μαθητές άλλης ευρωπαϊκής χώρας. Δηλώστε ποιο κοινό στοχεύετε και ποιο είναι το βασικό μήνυμα.

B) Επιστολή/ηλεκτρονικό μήνυμα (120–150 λέξεις): Γράψτε σε μαθητές ξένου σχολείου που συνεργάζεται με το δικό σας. Παρουσιάστε μια σύγχρονη εικόνα της Ελλάδας και προτείνετε 2 δραστηριότητες γνωριμίας.

Κριτήρια ελέγχου πριν την παράδοση: σαφής σκοπός · σωστή δομή παραγράφων · συνοχή (συνδετικές λέξεις) · κατάλληλο λεξιλόγιο/ύφος · ορθογραφία/στίξη.