

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### Γεωγραφία Α΄ Γυμνασίου

Θεματική ενότητα: Το εσωτερικό της Γης – Λιθοσφαιρικές πλάκες, σεισμοί και ηφαίστεια

Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

### Περιγραφή

Το παρακάτω φύλλο εργασίας ανεβαίνει στο eclass ως ΤΠΕ και συμπληρώνεται στο σπίτι. Έχει ως σκοπό την επανάληψη βασικών εννοιών και δεν βαθμολογείται.

### ΕΚΦΩΝΗΣΗ

**Με τη βοήθεια του διαγράμματος της γης που σας δίνεται να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις. Μπορείτε να εργαστείτε ανά ομάδες έως τριών ατόμων.**

### Αποστολή: Γίνε ερευνητής της Γης!

Οι επιστήμονες δεν μπορούν να ταξιδέψουν στο κέντρο της Γης. Παρόλα αυτά, χρησιμοποιώντας στοιχεία και παρατηρήσεις μπορούν να ανακαλύψουν τι κρύβεται χιλιάδες χιλιόμετρα κάτω από την επιφάνεια.

### Δραστηριότητα 1

1. Αν μπορούσες να ανοίξεις μια «τομή» στη Γη, τι θα περίμενες να συναντήσεις στο εσωτερικό της; Περιέγραψε την ιδέα σου.

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Γιατί πιστεύεις ότι οι άνθρωποι δεν έχουν καταφέρει να φτάσουν στο κέντρο της Γης;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 2

1. Ποια στοιχεία χρησιμοποιούν οι γεωεπιστήμονες για να μελετήσουν το εσωτερικό της Γης;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Γιατί τα σεισμικά κύματα θεωρούνται ένα από τα σημαντικότερα «εργαλεία» των επιστημόνων;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Αν ένα σεισμικό κύμα αλλάξει ταχύτητα όταν περνά από ένα υλικό σε άλλο, τι πληροφορία μπορούμε να πάρουμε;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 3

1. Να τοποθετήσεις τα στρώματα της Γης από το εξωτερικό προς το εσωτερικό: φλοιός, μανδύας, εξωτερικός πυρήνας, εσωτερικός πυρήνας.

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Πώς αλλάζουν η θερμοκρασία και η πίεση όσο πλησιάζουμε προς το κέντρο της Γης;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Γιατί ο εξωτερικός πυρήνας θεωρείται υγρός ενώ ο εσωτερικός πυρήνας στερεός;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 4

1. Οι ακτές της Νότιας Αμερικής και της Αφρικής μοιάζουν σαν κομμάτια παζλ. Πώς εξηγείται αυτή η παρατήρηση;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ποια στοιχεία οδήγησαν τους επιστήμονες στη θεωρία της μετακίνησης των ηπείρων;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Γιατί οι ήπειροι δεν βρίσκονται σήμερα στις ίδιες θέσεις που βρίσκονταν πριν από εκατομμύρια χρόνια;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 5 – Γιατί κάποιοι τόποι έχουν πολλούς σεισμούς;

1. Μελετώντας έναν χάρτη σεισμών, τι παρατηρείς για τη θέση των περισσότερων σεισμών στον πλανήτη;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Γιατί η Ιαπωνία και η Χιλή εμφανίζουν συχνά ισχυρούς σεισμούς;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Γιατί περιοχές όπως η Αυστραλία εμφανίζουν λιγότερη σεισμική δραστηριότητα;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Σύνδεσε τις λέξεις: λιθοσφαιρικές πλάκες → κίνηση → \_\_\_\_\_ → σεισμοί/ηφαίστεια.

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 6 – Σκέψου σαν επιστήμονας

1. Η Γη χαρακτηρίζεται ως «ζωντανός πλανήτης». Συμφωνείς; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ποιο είναι το σημαντικότερο συμπέρασμα που αποκομίζεις από τη μελέτη του εσωτερικού της Γης;

Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Γράψε μια ερώτηση που θα ήθελες να διερευνήσει ένας μελλοντικός γεωεπιστήμονας.

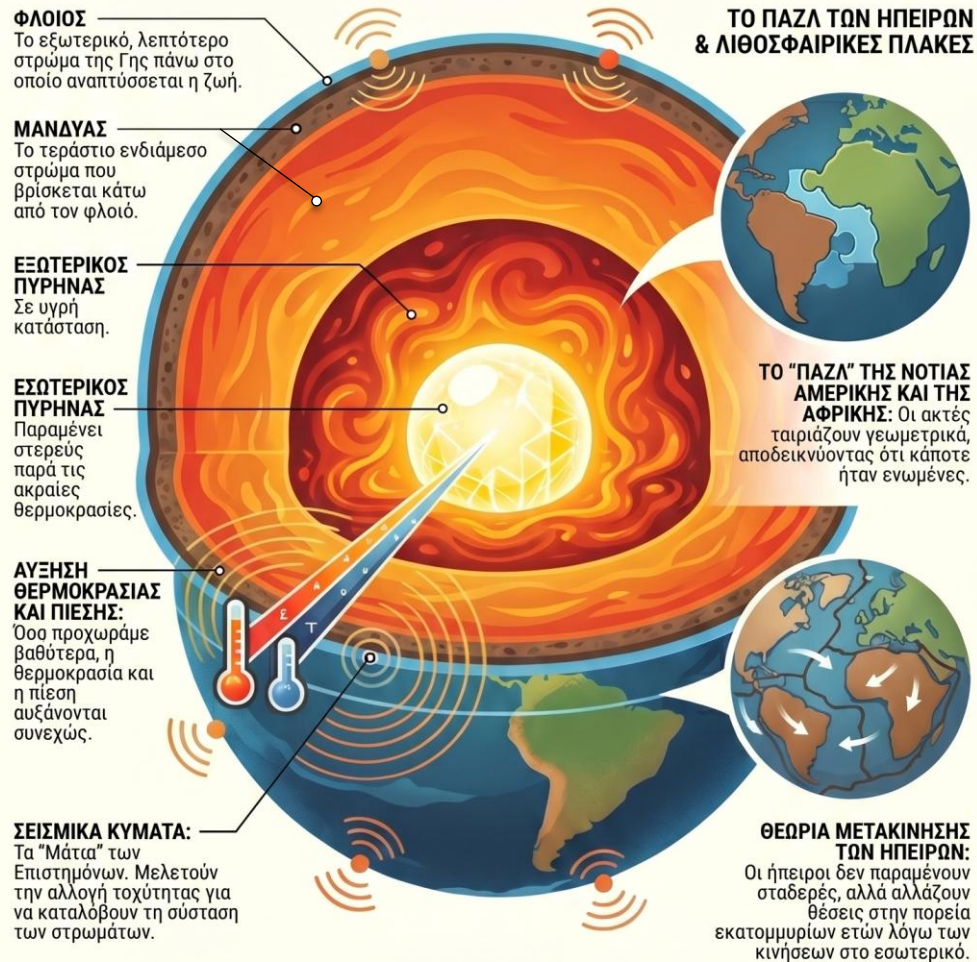
Απάντηση: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Τελική αποστολή – Δημιούργησε το διάγραμμα της Γης

Συμπλήρωσε την αλυσίδα αιτίου-αποτελέσματος:

Εσωτερικό Γης → \_\_\_\_\_ → Κινήσεις λιθοσφαιρικών πλακών → \_\_\_\_\_

# Το Ζωντανό Εσωτερικό της Γης: Από τον Πυρήνα στις Λιθοσφαιρικές Πλάκες



## Η ΑΛΥΣΙΔΑ ΤΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΓΗΣ



ΕΝΕΡΓΕΙΑ/ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ



ΚΙΝΗΣΕΙΣ  
ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ



ΣΕΙΣΜΟΙ ΚΑΙ  
ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ

## ΓΙΑΤΙ ΟΡΙΣΜΕΝΟΙ ΤΟΠΟΙ ΕΧΟΥΝ ΠΟΛΛΟΥΣ ΣΕΙΣΜΟΥΣ;



Ιαπωνία και Χιλή βρίσκονται στα όρια των λιθοσφαιρικών πλακών.



Η Αυστραλία είναι πιο σταθερή.



**Η ΓΗ ΩΣ "ΖΩΝΤΑΝΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ":** Η συνεχής κίνηση, έκλυση ενέργειας και οι αλλαγές στην επιφάνεια επιβεβαιώνουν τη δυναμική φύση του πλανήτη.