**1ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Αφόρμηση**

Ονοματεπώνυμο:…………………………………………………………………………….

Τμήμα:………………………………………………………………………………………...

Ημερομηνία:……………………………………………………………………………….…

**Α. ΑΦΟΡΜΗΣΗ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ**

**Θυμούμαστε την καθημερινή ιστορία από το διαγνωστικό δοκίμιο…**

Η αδελφή του Δημήτρη αναχωρεί για σπουδές σε μακρινή πόλη και θα επισκέπτεται το σπίτι πια σπάνια. Ο Δημήτρης αποφασίζει να μετακομίσει από το μικρό και παλιό δωμάτιό του με μωσαϊκό, σε αυτό της αδελφής του που είναι πιο ευρύχωρο και με ωραίο ξύλινο πάτωμα.

Γεμίζει μερικά μικρά και μεγάλα κουτιά με δικά του αντικείμενα και βιβλία και τα σπρώχνει μέχρι το νέο του δωμάτιο.

Για να σύρει τα κουτιά πρέπει να βάλει κάποια δύναμη. Μάλιστα, παρατηρεί ότι για να καταφέρει να σύρει κάθε διαφορετικό κουτί από το ένα δωμάτιο στο άλλο, πρέπει να το σπρώχνει με διαφορετική δύναμη! Αναρωτιέται γιατί μπορεί να συμβαίνει κάτι τέτοιο.

(Μπορούμε κι εμείς να δοκιμάσουμε να σύρουμε κάποια αντικείμενα εντός του εργαστηρίου, προς επιβεβαίωση των παρατηρήσεων του Δημήτρη)

**Αξιοποιούμε όσα καταγράψαμε ατομικά στο διαγνωστικό δοκίμιο και συζητάμε στην ομάδα μας, ώστε να συμφωνήσουμε στο ΤΙ παρατηρούμε.**

**Αφού ολοκληρώσουν όλες οι ομάδες, συζητάμε πλέον στην ολομέλεια και καταγράφουμε ΤΙ παρατηρούμε σχετικά με την Τριβή:**

**1η Παρατήρηση:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2η Παρατήρηση:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Β. ΕΡΩΤΗΣΗ – ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΥΠΟΘΕΣΗΣ**

1. **Καταγράφουμε τα ερωτήματα**

Με βάση τις παρατηρήσεις μας, αναρωτιόμαστε, συζητάμε και καταγράφουμε τα ερωτήματά μας:

**1ο Ερώτημα**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2ο Ερώτημα:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ορίζουμε το Φυσικό μέγεθος που μελετάμε.**

Το φυσικό μέγεθος που μελετάμε είναι η **Τριβή**

1. **Με βάση τα ερωτήματα που θέσαμε, συζητάμε και καταγράφουμε τις υποθέσεις μας**

**1η Υπόθεση:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2η Υπόθεση:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_